РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

_____ 20____ г. № _____

г. Симферополь

О проведении республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

В соответствии с годовым планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, с целью реализации Государственной программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015 - 2017 годы, выявления и поддержки творчески работающих учителей, повышения профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести в Республике Крым в 2016 году республиканский профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель».

2.Утвердить:

2.1.Положение о проведении республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (приложение 1).

2.2.Состав оргкомитета республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (приложение 2).

2.3.Состав жюри республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (приложение 3).

2.4.Смету расходов на проведение республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (приложение 4).

3.Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного образования» (Рудяков А.Н.), управлению дополнительного образования, воспитательной

работы, организации отдыха детей и их оздоровления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Наумова Н.Б.):

3.1.Обеспечить организацию и проведение Конкурса.

3.2. До 25 марта 2016 года довести до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым данный приказ.

3.3. До 31 марта 2016 года составить график посещения муниципальных туров специалистами управления дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и специалистами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного образования».

3.2.До 30 июня 2016 года обобщить представленные регионами материалы, подготовить проект итогового приказа.

4.Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым:

4.1.Обеспечить проведение I тура Конкурса в установленные сроки в соответствии с положением.

4.2.До 29 марта предоставить управлению дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым график проведения муниципального тура.

4.3.До 1 июня 2016 года направить в центр конкурсов и олимпиад Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного образования» материалы победителей I тура (по одному человеку от муниципального района и городского округа), отчеты о его проведении и заявки на участие во II туре.

4.4.Обеспечить участие победителей I тура во II туре Конкурса и торжественной церемонии награждения.

4.5.Оплату командировочных расходов конкурсантов и членов жюри во II туре Конкурса отнести за счет командирующей стороны.

5.Решение о признании победителем I тура Конкурса от государственных образовательных организаций принимает управление по защите прав детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и оформляет соответствующим протоколом.

6.Государственному казенному учреждению Республики Крым «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым» (Субботин К.Г.) обеспечить финансирование II тура республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 168 от 15.02.2016 г. «Об утверждении плана реализации программных мероприятий в 2016 году» согласно смете расходов на проведение данного мероприятия.

7.Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного образования».

8.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Красникову О.В.

Министр **Н.Г. Гончарова**

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от « » 2016 г. №

Положение
о республиканском профессиональном конкурсе классных руководителей «Лучший классный руководитель»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском профессиональном конкурсе классных руководителей «Лучший классный руководитель» (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Конкурса и утверждается Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.2 Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель» является конкурсом профессионального мастерства, проводится в Республике Крым среди классных руководителей государственных, муниципальных общеобразовательных организаций без ограничения по возрасту, со стажем работы не менее трех лет. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования республики как социальном институте.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на республиканском этапе формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

II. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура.
Первый тур - муниципальный – с 25 марта по 31 мая 2016 года;
Второй тур – республиканский (заочный) – с 1 июня по 30 июня 2016 года.

III. Муниципальный тур Конкурса

3.1. Муниципальный тур конкурса проводится в образовательных округах с 25 марта по 31 мая 2016 года.

3.2. Участники муниципального тура - классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующего образовательного округа, классные руководители республиканских государственных образовательных организаций.

3.3. Регистрация участников муниципального тура Конкурса осуществляется на основании заявления участника и приказа муниципального органа управления образованием, приказа управления по защите прав детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для государственных образовательных организаций.

3.4. После завершения регистрации участников, жюри муниципального тура Конкурса проводит установочный семинар, на котором определяет список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся для проведения конкурса-импровизации «Разговор с учащимися», график проведения тура.

3.5. Перечень конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу муниципального тура, определяется данным Положением (раздел V).

3.6. Победитель муниципального тура становится участником республиканского тура.

3.7. Информацию об итогах муниципального тура, пакет документов для организации республиканского тура Конкурса Оргкомитет муниципального конкурса представляет в Оргкомитет республиканского конкурса (Центр конкурсов и олимпиад Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования») до 1 июня 2016 г. в печатном и электронном виде (E-mail: 12dop.crimea@mail.ru или 12dop@crimeaedu.ru) в соответствии с приложениями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. к данному Положению. Материалы, представленные после 1 июня, не рассматриваются.

IV. Республиканский тур Конкурса

4.1. Республиканский тур Конкурса (заочный) проводится с 1 июня по 30 июня 2016 года. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

V. Содержание конкурсных испытаний

5.1. **«Я - классный руководитель»** (до 10 минут).

Публичное представление опыта работы по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» и ответы на вопросы жюри. Представление опыта сопровождается компьютерной презентацией, где необходимо представить:

• знание государственной политики в сфере воспитания;

• применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

• схемы, таблицы, раскрывающие тему;

• зарисовки классных часов конкурсанта, его воспитательных занятий;

• фрагменты общения с учениками;

• фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 1.

Таблица1.

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Мировоззренческая позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний.	0-1-2-3 балла
2	Профессиональная позиция	Представление собственного взгляда на воспитательную работу с классом.	0-1-2-3 балла
3	Стиль изложения (ораторское искусство)	Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта. Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 9 баллов.

5.2. «Конкурс-импровизация «Разговор с учащимися» (до 10 минут).

Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками Конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения могут выбирать учащиеся или члены жюри на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

Критерии и показатели оценивания конкурса-импровизации «Разговор с учащимися» отражены в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Актуальность материала	Степень оригинальности выбранной идеи и формы ее воплощения. Сочетание известного и неизвестного для учащихся.	0-1-2-3 балла
2	Презентационность, культура взаимодействия с аудиторией	Степень воспитательной значимости данной импровизации. Духовный и эмоциональный подъем. Чувство удовлетворения с обеих сторон (учащийся и педагог). Уровень умения общаться (слушать - слышать - вступать в диалог).	0-1-2-3 балла
3	Управление творческим самочувствием	Умение распределять и концентрировать внимание. Умение мгновенно принимать решение.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов -9 баллов.

5.3. «Воспитательное занятие» (30 мин)

Воспитательное занятие по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса проводится участником со своим классом. В жюри муниципального этапа предоставляются ***сценарий воспитательного занятия и видеозапись его проведения.***

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Актуальность темы, проблемы.	Опора на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране	0-1-2-3 балла
2	Целеполагание.	Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии	0-1-2-3 балла
3	Оптимальность выбранной формы, методов.	Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников. Реализация современных интерактивных технологий.	0-1-2-3 балла
4	Содержание.	Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами.	0-1-2-3 балла
5	Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя	Четкость, организационная последовательность элементов. Обобщение полученных результатов.	0-1-2-3 балла
6	Психолого-педагогическая компетентность.	Применение современных психолого-педагогических технологий.	0-1-2-3 балла
7	Творчество и новизна.	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований.	0-1-2-3 балла
8	Личность педагога, его педагогическое мастерство.	Выбранная модель общения. Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры; жестовая палитра как дополнение к ситуации. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований	0-1-2-3 балла

		профессиональной этики.	
9	Уровень активности обучающихся.	Разнообразие способов включения в деятельность. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая).	0-1-2-3 балла
10	Атмосфера воспитательного мероприятия.	Уровень комфортности учащихся, демонстрация уважения к учащимся, создание ситуации успеха.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 30 баллов.

5.4 . «Интернет-ресурс».

Проводится только для участников республиканского тура Конкурса. Конкурсное задание оценивается жюри конкурса с 1 июня 2016 года (до 12 баллов).

Формат: информационным ресурсом педагога может быть интернет-сайт, блог или часть школьного сайта. Информационный ресурс может быть создан при помощи языка гипертекстовой разметки (HTML, CSS, JawaScript и т.п.) или при помощи системы управления содержимым сайта GMS (Wordpress, Joomla!, Drupal и. д.).

Гиперссылки должны быть выделены другим цветом или быть отформатированы подчеркиванием. Допускаются ссылки как на внутренние страницы и файлы ресурса, так и на внешние интернет-ресурсы, включая документы с указанием авторских прав. Наличие раздела или подраздела, посвященному конкретному виду информации, повышает шансы получения по соответствующему критерию максимального балла (например, все виды контактов/обратной связи, собранные в разделе «Контакты» будут оцениваться выше, чем те же контакты, разбросанные по сайту).

Новостная лента может содержать мультимедийную информацию (видео, звуковые файлы, интерактивные элементы, текст и др.). При оценке новостных лент более высокий балл ставится за авторскую информацию от учителя (например, информация о проведенных мероприятиях, ходе выполнения классных дел, экскурсий и др.). Максимальный балл получает новостная лента, состоящая из новостей с частотой обновления не реже одного раза в месяц. Если на информационном ресурсе педагога есть материалы с других сайтов, то рекомендуется указывать ссылки на оригинальный материал (ссылка на сайт). Сайты не должны содержать рекламные баннеры и ссылки на сайты, которые не относятся к образовательным или научным ресурсам.

Критерии и показатели оценивания интернет-ресурса отражены в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Информационная архитектура	Понятное меню, удобная навигация	0-1-2-3 балла
2	Тематическая организованность информации	Разнообразие информации для всех субъектов воспитания, в т.ч. для родителей, понятная рубрикация.	0-1-2-3 балла
3	Обратная связь	Доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных	0-1-2-3 балла
4	Информационная насыщенность	Количество и качество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность).	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 12 баллов

VI Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных, привлеченных и спонсорских средств.

Приложение 1 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе классных руководителей
«Лучший классный руководитель»

В оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Итоговый протокол муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Дата проведения:
Место проведения:
Количество участников:

№	Фамилия, имя, отчество	Баллы за этапы конкурса			Сумма баллов	Место
		Я - классный руководитель	Воспитательное занятие	Конкурс-импровизация «Разговор с учащимися»		

Члены жюри: (Ф.И.О., должность, подпись)

Прилагаются материалы согласно приложениям 4 и 5 к Положению о республиканском профессиональном конкурсе классных руководителей «Лучший классный руководитель».

Приложение 2 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе классных руководителей
«Лучший классный руководитель»

В оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Заявка на участие
в республиканском туре профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» победителя муниципального тура
_____образовательного округа

Ф.И.О. полностью	Год рождения	Название ОУЗ в соответствии с Уставом	Должность	Классное руководство (класс)	Педстаж (число лет)	Квалификационная категория по предмету

Руководитель органа
управления образования

(подпись) ФИО

Приложение 3 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе «Лучший классный руководитель»

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет республиканского
профессионального конкурса
«Лучший классный руководитель»

_____
(Ф. и. о. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательного учреждения)

_____
(наименование муниципалитета)

заявление.

Я_____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. Разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

«___»_____20 г. _____
(подпись)

Приложение 4 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе «Лучший классный руководитель»

Документы, представляемые на участника республиканского тура Конкурса в оргкомитет
(в печатном и электронном виде)

1. Заявление участника конкурса (приложение 3)
2. Фото **(портрет)** в электронном виде в формате JPG, разрешение 1051x1500 для фото 9x13.
3. Текст от 1-го лица. Направляется в электронном виде. Объем - не более 1 листа с учетом фотографии. Текст должен быть логически связан.

Примерный план текста:

3.1.Ф.И.О. полностью. Год рождения. Полное название образовательного учреждения. Год окончания учебного заведения (название учебного заведения полностью). Педагогический стаж. В каком классе является классным руководителем.

3.2.Профессиональные интересы. Инновационный потенциал классного руководителя: новые технологии, участие в проектах всех уровней. Пути развития интереса учащихся. Достижения учащихся. Работа с родителями.

3.3. Достижения учителя.

3.4. Увлечения, хобби.

4. Сценарий и видеозапись воспитательного мероприятия.
5. Портфолио конкурсанта (приложение 5).

Приложение 5 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе «Лучший классный руководитель»

Портфолио конкурсанта.

1. Проблема, над которой работает классный руководитель.
2. Создание системы воспитательной работы классного руководителя.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитания.
4. Организация работы с детьми учетных категорий.
5. Результаты оценки уровня воспитанности класса, в котором работает претендент, (проводится специалистами социально-психологической службы образовательной организации по методике Н.П. Капустина (приложение 6 к Положению).
6. Организация досуга учащихся во внеурочное и каникулярное время, привлечение школьников к освоению дополнительных образовательных программ.
7. Организация работы с родителями.
8. Взаимодействие в воспитательном процессе педагогического, ученического коллективов, семьи, общественности.
9. Результаты участия учащихся класса в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.
10. Результаты анкетирования участников учебно-воспитательного процесса, характеризующие деятельность конкурсанта (анкетирование проводится специалистами социально-психологической службы образовательной организации (приложение 7 к Положению).
11. Участие классного руководителя в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях (как предметника и как классного руководителя), работе методического объединения, выступления на педсоветах.
12. Размещение материалов из опыта работы конкурсанта в различных средствах массовой информации.

Приложение 6 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе «Лучший классный руководитель»

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
3. Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
4. Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
5. Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов:

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.

В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

2 – никогда
1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)
4,4 – 4 – хороший уровень (х)
3,9 – 2,9 – средний уровень (с)
2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся класса

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Прилежание		Отношение к природе		Я и школа		Прекрасное в моей жизни		Средний балл		Уровень воспитанности	
		сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель	сам	учитель

В классе _____ учащихся

_____ имеют высокий уровень воспитанности
_____ имеют хороший уровень воспитанности
_____ имеют средний уровень воспитанности
_____ имеют низкий уровень воспитанности

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (5 - 11 классы)

Анкета ученика (цы)_____ класса

_____

	Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах.	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы(электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1	0

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	4	3	2	1	0

Ответственное отношение к учебе

1	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнителен, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке класса, школы, пришкольного участка, сборе макулатуры).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях, помогаю младшим .	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино…) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “0” - всегда нет или никогда.
- “1” - очень редко, чаще случайно.
- “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/16

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса. (от учеников).

Учителя предметники оценивают учеников класса без вспомогательных вопросов по 9 пунктам по 5-балльной шкале.

Так же оценивают родители.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Приложение 7 к Положению
о республиканском профессиональном
конкурсе «Лучший классный руководитель»

АНКЕТА – ОПРОС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Что изменилось в школьной жизни ребенка, в жизни класса, в котором он учится, и во взаимодействии с классным руководителем?

Как часто и с какой целью Вы общаетесь с классным руководителем?

Кто является инициатором встреч?

Какое значение лично для Вас как для отца (матери) имеют эти встречи?

Ходите ли Вы (пойдете ли, если понадобится) к классному воспитателю за помощью и советом...

чтобы поговорить, как помочь ребенку в учебе ? *(Да, нет.)*

чтобы посоветоваться, как ему наладить отношения с одноклассниками, сверстниками? *(Да, нет.)*

чтобы помочь наладить отношения с учителями*(Да, нет.)*

чтобы поговорить о том, как улучшить свои отношения с ребенком? *(Да, нет.)*

чтобы поговорить, посоветоваться о *(допишите) (Да, нет.)*

Что больше всего Вы цените в жизнедеятельности класса, в котором учится Ваш ребенок?

Что Вам не нравится?

Подскажите, пожалуйста, что необходимо изменить в классе, чтобы Вашему ребенку и другим детям было комфортно?

Какую помощь Вы можете привнести (своим участием) в воспитательную работу с классом? *(Допишите)*

АНКЕТА - ОПРОС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Расскажите, пожалуйста, что изменилось в жизни вашего класса с приходом классного руководителя?
2. Скажите, что изменилось лично для вас и для вашего класса?
3. Пойдете ли вы к своему классному руководителю за советом и помощью...

Чтобы рассказать о своих трудностях в учебе? (*Да, нет*)

Чтобы посоветоваться, как наладить отношения с одноклассниками? *(Да, нет.)*

Чтобы рассказать о проблемах в отношениях с учителем? *(Да, нет.)*

Чтобы поговорить об отношениях с родителями? (Да, нет)

Чтобы поговорить, посоветоваться о…….. *(допишите) (Да,нет.)*

4. Если пойдете за советом и помощью к классному руководителю, то объясните, почему? Если не пойдете, тоже объясните, почему?

Приложение 2
к приказу министерства образования,
науки и молодежи
Республики Крым
от «__»_____№____

Состав оргкомитета республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Наумова Наталья Борисовна	начальник управления дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления, председатель оргкомитета;
Рыбка Наталья Сергеевна	заместитель начальника управления – заведующий отделом дополнительного образования и воспитательной работы, управления дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель председателя оргкомитета;
Васькив Татьяна Федоровна	заведующая Центром по воспитательной работе и основам здоровья Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, секретарь оргкомитета;
	Члены оргкомитета:
Петлюченко Татьяна Владимировна	начальник управления по защите прав детей;
Марсельская Ольга Михайловна	главный специалист отдела по взаимодействию с образовательными организациями Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

Приложение 3
к приказу министерства образования,
науки и молодежи
Республики Крым
от «__»_____№____

Состав жюри республиканского профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Красникова Оксана Валентиновна	заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель жюри;
Наумова Наталья Борисовна	начальник управления дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель председателя жюри;
Карнацкая Ирина Павловна	заведующий отделом организации отдыха детей и их оздоровления управления дополнительного образования, воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления, секретарь жюри;
	Члены жюри:
Васькив Татьяна Федоровна	заведующая Центром по воспитательной работе и основам здоровья Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования;
Петлюченко Татьяна Владимировна	начальник управления по защите прав детей;
Волков Андрей Александрович	секретарь-заведующий информационно-аналитическим отделом Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Марсельская Ольга Михайловна	главный специалист отдела по взаимодействию с образовательными организациями Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;

Ничипорук Юрий Валерьевич	учитель истории муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2», победитель конкурса «Лучший классный руководитель» 2015 год;
Минетто Юлия Николаевна	классный руководитель 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1», победитель конкурса «Лучший классный руководитель» 2015 год.

Приложение 4
к приказу министерства образования,
науки и молодежи
Республики Крым
от «__»_____№____

Смета расходов,
выделенных для проведения республиканского конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2016 году

Наименование расходов	Кол-во человек	Размер вознаграждения на 1 чел., тыс. руб.	Всего расходы, тыс. руб.
Премия победителям конкурса (КЭКР)	26	20,0	520,0
ИТОГО			520,0