

Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления

Введение

Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

Предлагаемые методические рекомендации дают возможность педагогам, руководителям образовательных организаций и специалистам органов управления образованием сориентироваться в новой ситуации, возникшей в отечественном детском движении, обратить внимание на возможности новых подходов к развитию актуальной социальной инфраструктуры современного детства.

Основные понятия

Общественное движение - состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.9);

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели). Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.5);

Общественная организация - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.8);

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет. (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.19);

Согласно ст. 51 Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях «Впредь до принятия федеральных законов о государственно-общественных и общественно-государственных объединениях указанные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти».

К таким объединениям относится **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников**, созданная по Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Государственная поддержка детских общественных объединений – совокупность мер, принимаемых органами государственной власти в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности детских общественных объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни, а также охрану и защиту их прав (Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»).

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Данное право закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.34.

Законодательная и нормативная правовая база

Законодательная и нормативная правовая база обеспечения деятельности детских общественных движений и органов ученического самоуправления представлена следующими документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-І;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23.08.1993 г. «О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

ведомственными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием субъектов РФ и муниципальных образований.

Кроме того, в 76 субъектах РФ действуют законодательные акты, касающиеся поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений

Детское движение в современной России является многообразным по содержанию деятельности и своей структуре и представлено разноуровневыми и многопрофильными детскими объединениями, классифицирующиеся следующим образом (классификация условная): по территориальной сфере деятельности – общероссийские, международные, межрегиональные, региональные, городские, районные, местные детские общественные объединения;

по юридическому статусу – имеющие государственную регистрацию (юридические лица) и функционирующие в соответствии с законодательством без оформления государственной регистрации;

по организационно-правовым формам – детские общественные движения, детские общественные организации, детские объединения клубного типа, и др., кроме этого в 2015 году Указом Президента Российской Федерации создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского движения школьников»;

по доминирующему возрасту участников – разновозрастные детские объединения (от 8 до 18 лет и старше) и детские объединения, объединяющие детей примерно одного возраста;

по численности – от нескольких десятков до сотен детей (в организациях областного, краевого, республиканского уровня – до нескольких тысяч человек);

по профилю (видам) деятельности – патриотические, поисковые, экологические, информационно-журналистские творческие и другие, а также многопрофильные детские объединения (клубы, команды, отряды, патрули и др.).

К полномочиям образовательных организаций, относится «содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющей в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 19).

Практически во всех регионах детское движение представляет собой многообразие организаций. Российское движение школьников призвано объединить все лучшие практики в области воспитания подрастающего поколения, которые на сегодняшний день существуют в России. А также обобщить опыт лучших детских общественных организаций. Созданная общероссийская детско-юношеская организация, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские общественные движения в школе, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Основные задачи и механизмы поддержки детских общественных объединений:

1. Создание и ведение реестра, формирование банка данных детских общественных объединений региона;
2. Систематизация нормативно-правового сопровождения деятельности детских общественных объединений;
3. Научно-методическое сопровождение развития детского движения региона:
 - создание и систематизация научно-методического материала, передовых педагогических методик и технологий по работе детских общественных объединений;
 - разработка методических пособий и рекомендаций
 - оказание консультационных и методических услуг;
 - создание единого методического центра поддержки деятельности детского движения региона.
4. Укрепление и развитие материальной базы детских общественных объединений:
 - развитие системы финансовой поддержки перспективных программ и проектов детских общественных объединений (гранты, конкурсы и так далее);
 - развитие системы передачи услуг социально ориентированных некоммерческих организаций из числа детских общественных объединений;
 - предоставление помещений на льготной основе для текущей, проектной деятельности и консолидации детских общественных объединений региона.
5. Развитие межведомственного взаимодействия государственных, муниципальных, общественных, частных организаций по поддержке детского движения региона;

6. Развитие системы информационной поддержки различных форм детских общественных объединений региона:

- проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития детского движения;
- создание единого регионального информационного поля для детских общественных объединений;
- проведение специализированных мероприятий для СМИ региона по тематике детских общественных объединений;
- развитие разнообразных форм социальной рекламы деятельности детских общественных объединений;

7. Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений:

- проведение конкурсов лидеров и активистов детских общественных объединений;
- проведение кадровых школ для руководителей, специалистов, актива и потенциальных участников детских общественных объединений по различным направлениям.
- популяризация достижений детских общественных объединений на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- создание и ведение кадрового реестра специалистов детских общественных объединений, развитие системы стажировок.

Организационно-методическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления

Принципы ученического самоуправления: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей.

Основные задачи и механизмы поддержки ученического самоуправления

1. Формирование открытого банка данных органов ученического самоуправления;
2. Научно-методическое сопровождение развития системы ученического самоуправления:
 - создание и систематизация научно-методического материала, передовых педагогических методик и технологий по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях региона;
 - популяризация существующих и разработка новых методических пособий и рекомендаций;
 - оказание консалтинговых методических услуг;
 - создание единого методического центра поддержки деятельности органов ученического самоуправления.
3. Развитие системы информационной поддержки деятельности органов ученического самоуправления:
 - проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития ученического самоуправления;
 - популяризация ученического самоуправления в региональных традиционных и новых медиа, включая проведение специализированных мероприятий для СМИ региона по тематике ученического самоуправления.
4. Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников ученического самоуправления:
 - проведение региональных конкурсов лидеров и лучших проектов ученического самоуправления;
 - проведение кадровых школ для руководителей, актива органов ученического самоуправления по различным направлениям;
 - популяризация достижений органов ученического самоуправления и педагогов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
 - разработка системы учета личных достижений активистов ученического самоуправления для стажировок, дальнейшего образования, профессиональной занятости.
5. Развитие системы взаимодействия и преемственности органов ученического самоуправления и общественных объединений региона:

- создание единого коммуникационного пространства на базе методических центров и в сети Интернет;
- совместная реализация социально-значимых проектов;
- проведение профильных смен для лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений.

6. Создание системы мотивации руководителей и педагогов образовательных организаций, поддерживающих развитие ученического самоуправления:

- включение специальных номинаций по ученического самоуправления в существующие конкурсы для школ, учителей и управленцев;
- разработка системы поощрений по итогам деятельности органов ученического самоуправления в школах в течение учебного года;
- проведение дней «открытых дверей», мастер-классов, семинаров в образовательных организациях, где действуют наиболее успешные органы ученического самоуправления.

Формирование органов ученического самоуправления

Рассмотрим процесс создания органов ученического самоуправления на примере первичных отделений Российского движения школьников (далее – РДШ), как одной из наиболее эффективных форм ученического самоуправления. При этом алгоритм создания и структура органов ученического самоуправления будет зависеть от численности обучающихся. Кроме того, деятельность РДШ ведется по четырем основным направлениям, поэтому структура первичных отделений также будет строиться с учетом данных направлений: гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное, военно-патриотическое.

Для образовательной организации с численностью обучающихся более 500 человек первичное отделение РДШ может состоять из 4 центров либо клубов по направлениям, которые возглавляет лидер РДШ и заместитель директора по воспитательной работе. В свою очередь центры делятся на дополнительные секторы по профилю, а общей координацией центра занимается лидер данного направления. Например, центр по гражданской активности может представлять из себя совокупность направлений: музеиного, поискового, экологического и волонтерского. Центр военно – патриотического направления может включать в себя 6 клубов: клуб юных армейцев, спасателей, пограничников, казаков, юных друзей полиции и инспекторов движения.

Центр личностного развития предполагает под собой слаженную работу творческих коллективов, комитетов здорового образа жизни и спорта, а также объединений по популяризации профессий. Центр информационно – медийного направления осуществляет свою деятельность через социальные сети, работу детской редакции, включающей в себя теле/радио/видео – контент. Схема организации такой структуры представлена на рис. 1.

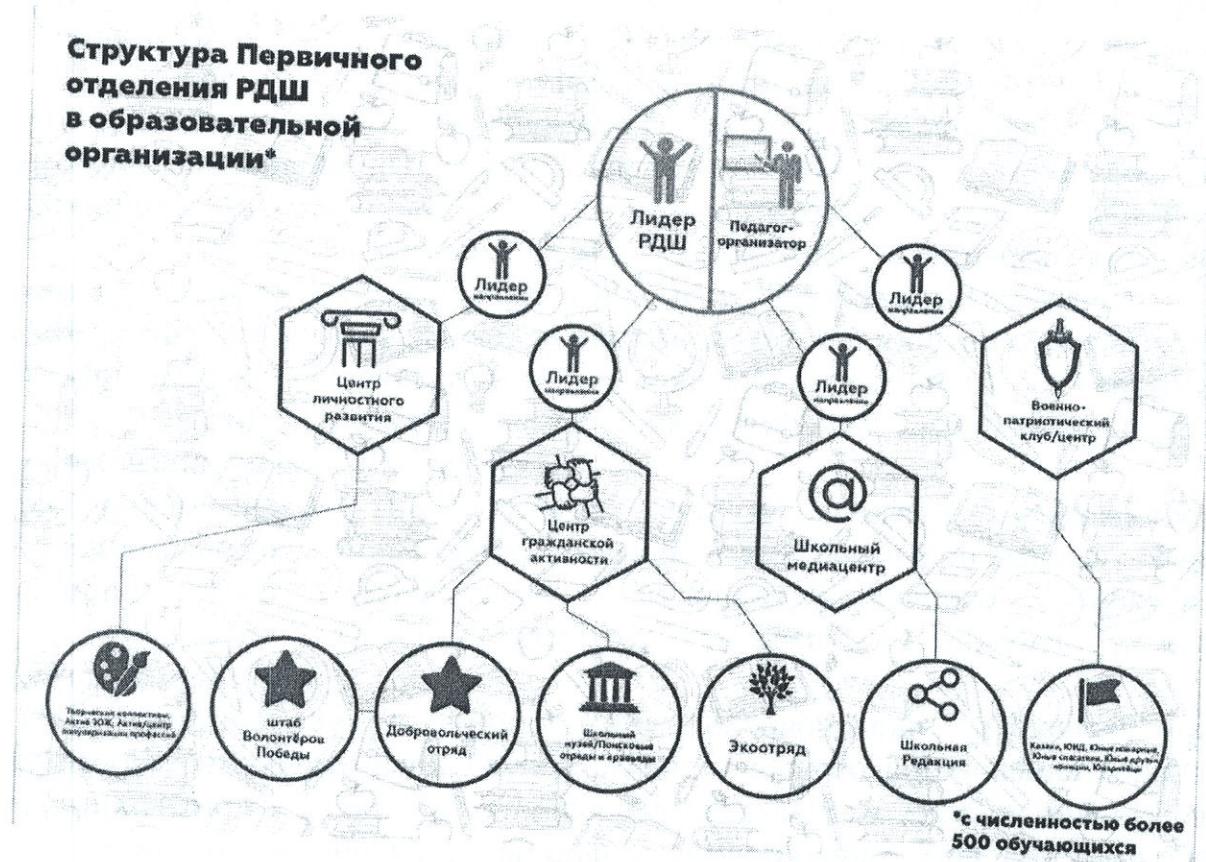


Рис. 1

Для образовательной организации с численностью обучающихся от 120 до 500 человек для работы первичного отделения РДШ могут создаваться базовые детские объединения по каждому из 4 направлений деятельности, без дробления на конкретный профиль. Возглавляет такую структуру лидер РДШ по каждому направлению. Лидеры направлений являются детским Советом, руководит данной структурой от лица детского коллектива – лидер первичной ячейки, а со стороны образовательной организации – старший вожатый или педагог-организатор. Схема организации такой структуры представлена на рис. 2.

**Структура Первичного
отделения РДШ
в образовательной
организации***

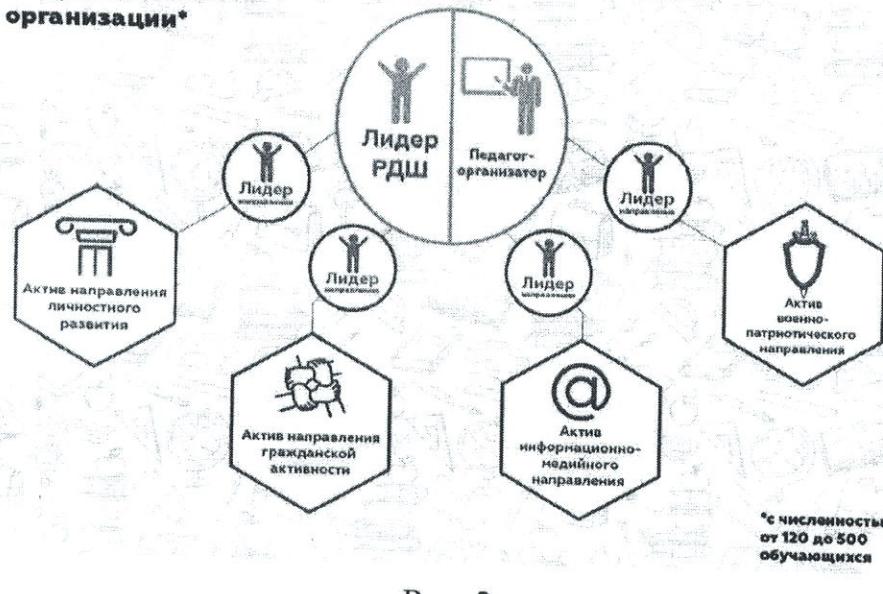


Рис. 2

Для образовательной организации с численностью обучающихся менее 120 человек допустимо формирование единого актива первичного отделения РДШ, в которой будут определены ответственные по каждому направлению. Возглавляет детский совет – Лидер РДШ в школе. Данная модель является упрощенным вариантом первичного отделения. Схема организации такой структуры представлена на рис. 3.

**Структура Первичного
отделения РДШ
в образовательной
организации***

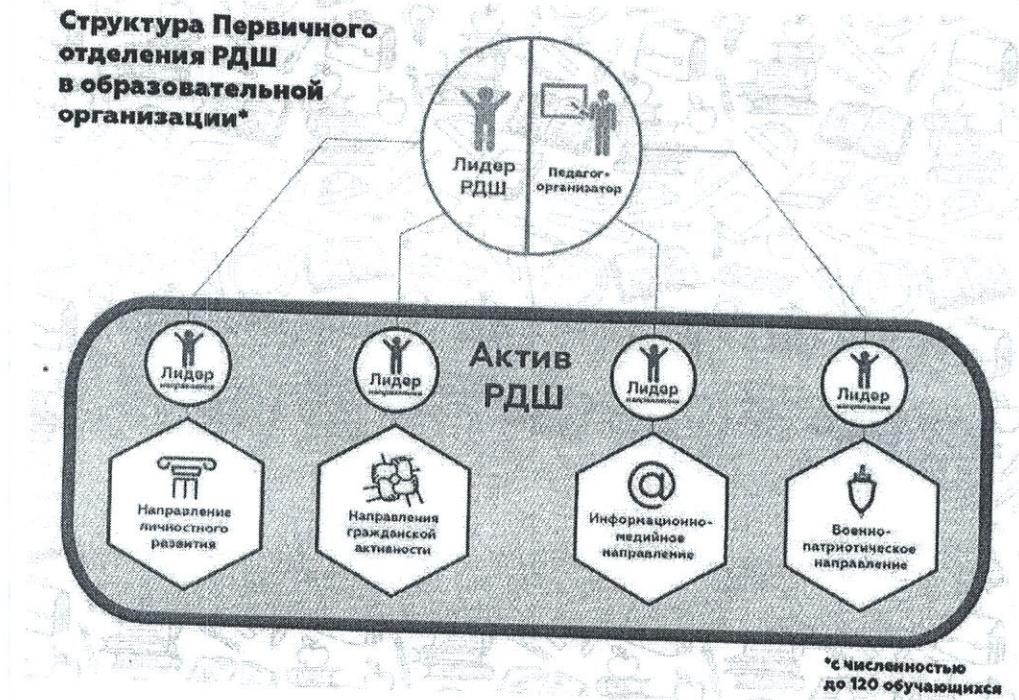


Рис. 3

На муниципальном/районном уровне необходимо рекомендуется создавать детские советы по направлениям деятельности, которые объединят лидеров направлений всех школ данного муниципального образования/района. Такую же структуру рекомендуется создать на уровне региона из числа лидеров муниципальных/районных советов, лидеры которых входят в рабочие группы при совете регионального отделения РДШ.

Используемые и рекомендуемые источники

1. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. – 112 с.
2. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. - 158 с.
3. <http://минобрнауки.рф>
4. <http://www.council.gov.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://old.gouo.ru> <http://www.upo-fco.ru>
7. <https://рдш.рф>